

ESTE ES MI CÓMIC #10 BÁSICO



YO SOY

Nombre completo: _____

Escribo el nombre de una persona que me transmita paz: _____

Esa persona me gusta porque: _____

Fecha: _____

¡ESTAS SON MIS IDEAS!

Escribo o dibujo una definición de paz:

¿Hay paz en mi familia? ¿Hay paz en mi país? ¿Por qué? Explico lo que creo:

Escribo 3 ideas para lograr la paz en mi comunidad:

REALIZO CÁLCULO MENTAL

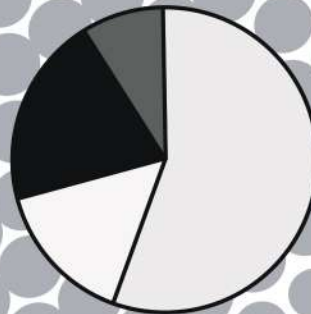
COMPLETO LA TABLA MENTALMENTE SACANDO EL PORCENTAJE INDICADO

%	DE	DE	DE
50%	10 =	30 =	260 =
10%	90 =	350 =	45 =
25%	20 =	16 =	200 =
20%	40 =	35 =	25 =
33%	12 =	90 =	120 =

ESTAS SON ALGUNAS IDEAS DE LOS JÓVENES DE MIXCO, GUATEMALA RESPECTO A CÓMO LOGRAR LA PAZ:

ESTOS SON LOS DATOS EN UNA TABLA:

IDEAS	VOTOS
DIÁLOGO	55
COMPARTIR JUEGOS	15
RESPETAR A TODOS	20
EDUCAR	10



- ☐ DIÁLOGO
- ☐ COMPARTIR JUEGOS
- ☒ RESPETAR A TODOS
- ☒ EDUCAR

ANALIZO ESOS PORCENTAJES:

IDEAS	VOTOS	PORCENTAJE
DIÁLOGO	55	
COMPARTIR JUEGOS	15	
RESPETAR A TODOS	20	
EDUCAR	10	

RESPONDO CON ORACIONES COMPLETAS

Encuentro el total de votos y luego completa la tabla con los porcentajes y fracciones de cada idea respecto al total.

a. ¿Cuál es la idea que la mayoría de personas tienen?

b. ¿Cuál es la idea que corresponde al 10%?

c. ¿Qué aconsejaría hacer primero? ¿por qué?

**MAHATMA
GANDHI**



- Mahatma (Alma-grande) Gandhi nació en Porbandar, una ciudad de la India, el 2 de octubre de 1869. Sus padres: Karamchand primer ministro de la ciudad y Putlibai. Tuvo dos hermanos y una hermana.
Su madre fue una gran influencia en su vida ya que le enseñó la tolerancia a quienes piensan diferente y también a otras religiones. Lo guió en el camino del ayuno y el vegetarianismo así como en el respeto a todo ser vivo.
- A los 13 años se casó, obedeciendo a sus padres y a las tradiciones, con Kasturba Makharji con quien tuvo 4 hijos.
- Mahatma estudió la carrera de Derecho en Londres. Se graduó de abogado y fue a otra ciudad india: Bombay, donde quería trabajar pero no lo logró por su poca experiencia. En el año 1899 fue a Sudáfrica a trabajar y allí vivió durante veinte años.
- En Sudáfrica, donde hay mucha discriminación hasta la fecha, viajando en un tren, lo bajaron del mismo porque no quiso irse al vagón de los negros. Él no era negro pero el color de su piel era oscuro. Todos los negros viajaban en el mismo vagón para no mezclarse con los blancos. Eso lo motivó a trabajar por los derechos humanos de todas las personas.

- Al volver a India logró que millones de indios pobres y analfabetos formaran un movimiento para expulsar al Reino Unido (conocido como Inglaterra) del gobierno y lograr su independencia.
- Empezó una campaña pero aplicando la no violencia y el pacifismo. Durante su campaña fue arrestado varias veces, aunque recuperó siempre la libertad.
- Para lograr la independencia de India en contra del Reino Unido, hizo varias huelgas de hambre y marchas así como establecer mesas de diálogo. Muchas personas odiaron a Gandhi por luchar contra los ingleses.
El 30 de enero del año 1948 Gandhi se dirigía al rezo de la tarde en Nueva Delhi (capital de India), cuando fue asesinado por Vinayak Nathura Godse, un extremista hindú que le disparó tres veces porque no estaba de acuerdo con la forma en que se organizó la India luego de la independencia.

**ADMIRO A GANDHI POR
SU RESPETO A LA VIDA Y
POR PRACTICAR LA PAZ.**



¡HABLO MEJOR!

ESCRIBO ESTAS PALABRAS Y SU DEFINICIÓN CON UN EJEMPLO O DIBUJO:

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias sociales
1	1. Tema central 2. Resumen. 3. Guión	1. Proporción 2. Porcentaje	1. Comunidad 2. Democracia 3. Derecho 4. Filosofía
2	4. Diálogo 5. Entrevista	3. Sistema Maya de numeración 4. Sistema posicional	5. Fuentes orales de información 6. Multiculturalidad

ME INFORMO ACERCA DE ESTOS TEMAS

	Comunicación	Matemáticas	Ciencias sociales
1	A. Lectura 1. Tema central 2. Resumen B. Escritura 3. Guión o esquema 4. Introducción 5. Desarrollo 6. Cierre	1. Proporciones y porcentajes	1. Ciudadano 2. Comunidad 3. Democracia 4. Derecho 5. Filosofía
2	C. Hablar 7. Diálogo 8. Entrevista	2. Sistema Maya de numeración	6. Fuentes orales de información 7. Multiculturalidad

ME EXPRESO ORALMENTE Y POR ESCRITO

ORALMENTE

Hablo despacio pronunciando bien.

Aplico los signos de puntuación para pausar, exclamar o preguntar.

Si encuentro una palabra desconocida, me detengo y la leo en silencio antes de pronunciarla.

Pronuncio en español las palabras en otros idiomas (si no conozco el idioma).

POR ESCRITO

Respondo con oraciones completas

¿Quién es el personaje principal?

¿En qué lugares vivió? Trazo un mapa y los localizo.

Marco de diferente color cada continente.

¿En qué año nació?

¿Cuál era la meta de Gandhi en India?

¿Qué técnicas usó para lograr la independencia manteniendo la paz?

¿Hay paz en Guatemala? Explico.

¿Qué cosas de India llaman mi atención?

PRODUCTO DEL MES

HACEMOS UN PROGRAMA DE RADIO DE 1 MINUTO CON UNA PROPUESTA DE PAZ PARA NUESTRA COMUNIDAD

PROYECTO IDEAS PARA LOGRAR LA PAZ

OBJETIVO DEL PROYECTO: ESTABLECER ACCIONES, ACTIVIDADES, PROPUESTAS O INCLUSO JUEGOS PARA CONSTRUIR LA PAZ EN CASA Y EN LAS COMUNIDADES A LAS QUE PERTENECEMOS.

PASOS:

1.

Hacer una lista de las causas por las que NO hay paz en algunos ambientes o comunidades.

2.

Identificar personas o líderes que trabajen por la paz en el mundo y en Guatemala o Jalapa.

3.

Entrevistar a algunas personas en casa o en diferentes ambientes para que compartan cómo creen que se puede lograr la paz. Escribir esas ideas.

AVANZAMOS EN EL PROYECTO...

1.

Definir tres ideas que creemos que puedan ayudar a lograr paz.

2.

Escribir un guión entre todos. Pedir ayuda al tutor si hace falta.

3.

Decidir quién hablará y grabará. Enviar la grabación.

CRÉDITOS

6 avenida 30-33 zona 11 Colonia Granai I
Teléfono 22163900
www.fundaciondeca.org

Autoría: Claudia María Lara Galo
Diagramación: Gabriela Novales, gabynovales@gmail.com

Material elaborado por Fundación Desarrollo, Educación y Calidad –DECA– para el Proyecto de Educación flexible para adolescentes y jóvenes de Jalapa, de Plan Internacional Guatemala, unidad de programa de Jalapa. El material está basado en los módulos de formación del programa de modalidades flexibles para la educación media de la Dirección General de Educación Extraescolar –DIGEEX–, del Ministerio de Educación de Guatemala.

Esta edición se distribuye con el apoyo de DVV Internacional

Prohibida la reproducción parcial o total.
Guatemala, febrero de 2022.